

مونه سوری و تعلیم و تربیت:

مونه سوری از مریبان معروف ایتالیایی است که علایق زیادی در کارکردن با کودکان عقب مانده ذهنی داشت و نهضت کودک محوری از آن اوست. آنچه وی به دنبال آن بود ساختن تعلیم و تربیتی بود که بر مبنای علم باشد

اندیشه های مونه سوری

- ۱- معتقد بود باید در ابتدا قوانین رشد کودک را شناخت و سپس بر اساس آن تربیت را استوار کرد
- ۲- معتقد بود در انسان یک کشش طبیعی ذاتی غیر ارادی به سوی رشد و کمال وجود دارد و انسان ذاتا کمال طلب است و این گرایش متافیزیک و الهی است و این کشش در مسیر کمال از مراحل عبور می کند (کودکی، نوجوانی، جوانی ...) و هر مرحله نیز یک مقصد دارد که تمام مراحل و مقاصد مشیت و خواست خداوند است.
- ۳- انگیزه گرایش به کمال موجب شده است انگیزه فعالیت و تحرک در انسان به وجود آید که انگیزه ای است مقدس و باید مورد احترام باشد و اگر انسان گرایش به کمال نداشته باشد هرگز رشد نمی کند
- ۴- گاهی اوقات بزرگسالان با رفتار نامشروعی که انجام می دهند انگیزه گرایش به کمال را سرکوب می نمایند
- ۵- کودکان دارای انگیزه ها و محرک های درونی غیر قابل تغییر برای رشد هستند و بزرگسالان نباید با تحمیل آنچه که خود به آن اعتقاد دارند به انگیزه کودک تجاوز کنند
- ۶- بزرگسالان کودکان را با سلیقه خودشان رشد می دهند و به خود حق می دهند که نظم را آنچنان که می خواهند ایجاد کنند و این مسئله تجاوز به حقوق کودک است

آرای تربیتی مونه سوری:

- ۱- تمامی مصائب آدمیان یعنی نابرابری ها، بی عدالتی ها، تجاوز ها، دشمنی ها و جنگ ها و بلایا، ناشی از استبداد و زوری است که بزرگسالان در جریان تربیت بر روح کودکان بعنوان نسل جدید روا می دارند و موجب کشتن بذره های پربار درون آن ها و ایجاد سرکشی های پیدا و نهان از راه تربیت خالی از بصیرت و دانش در آن ها می شوند.
- ۲- تعلیم و تربیت عملی روحانی و مقدس است چون به بروز ظهور مشیت الهی کمک می کند
- ۳- احیای کامل انسانیت و رسیدن به زندگی سرشار از تفاهم، عدالت، مهربانی، صلح و صفا صرفا در پرتو یک انقلاب تربیتی قابل انتظار است و دگرگونی اساسی جهان به مدد یک انقلاب تربیتی و عمیق انسانی صورت می پذیرد
- ۴- کودک پدر بزرگسال و آینه رفتار آن هاست و آینده بشریت به تعلیم و تربیت کودکان بستگی دارد و بزرگسالان باید چیزهای زیادی مانند بی آلاشی، عشق، وفاداری و صمیمیت را از کودکان بیاموزند.
- ۵- انسانی که تربیت می شود و انسانیت در او احیا می شود مانند دوره کودکی و کودک است یعنی رسیدن به دوره معصومیت
- ۶- کودک به لحاظ طبیعی رشد می کند و در هر مرحله قابلیت هایی را بدست می آورد و حتی ممکنست از دست بدهد.
- ۷- مونه سوری با تخیل خیلی موافق نبود و بر این باور بود که تخیل ابزاری است برای گریز از واقعیت و این نکته منفی او به شمار می رود زیرا دوره کودکی دوره تخیل است
- ۸- او اعتقاد به قدرت آفرینندگی ذهن دارد لذا بر این باور است که نباید چیزی را به کودک تحمیل کنیم بلکه باید شرایط را برای یادگیری کودک کنجکاو مهیا کنیم و باید محرکات جذاب را برای او فراهم سازیم.